**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАОУ СОШ №5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Новиков |

Программа деятельности краевой апробационной площадки

по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

**«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе»**

**на 2017-2018 годы**

г.Березники

**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

1.​ **Апробационная площадка**: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»;

Адрес: 618426, Пермский край, город Березники, улица 30 лет Победы, дом 38

Телефон: 8 (3424) 27 28 37

Е-mail: [berez.school5@yandex.ru](mailto:berez.school5@yandex.ru)

2. **Авторы программы:**

1. Глухова Оксана Анатольевна, заместитель директора по УР, учитель химии, **руководитель апробационной площадки;**
2. Лагоха Татьяна Александровна, учитель биологии;
3. Блинова Людмила Сергеевна, учитель химии и биологии;
4. Заводнова Ирина Олеговна, учитель английского языка;
5. Бухаринова Светлана Алексеевна, учитель математики.

**3. Тема апробационной деятельности площадки:**

**«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе»** (под руководством научного сотрудника отдела СФГОС ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края" Клиновой Марии Николаевны).

**4. Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения.**

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования предъявляют требования к предметным, личностным и метапредметным результатам. Для достижения этих результатов педагоги и обучающиеся должны научиться эффективно работать с информацией как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Различные внешние и внутренние мониторинговые обследования проводимые в образовательных организациях свидетельствуют о том, что уровень сформированности познавательных логических УУД у обучающихся не достаточно сформирован, поэтому необходимо организовать деятельность направленную на формирование и совершенствование у обучающихся умений определять понятия, ключевые и сопутствующие слова, создавать обобщения, умение выбирать функции. Действия, характеристики объекта, умений самим составлять определения. Это соответствует образовательной траектории нашего образовательного учреждения.

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по выбранной теме**

Наша образовательная организация имеет опыт инновационной деятельности с 2013 года. Участвовали и реализовывали проекты:

2013 г. «Сопровождение апробации формирования и оценки сформированности познавательных УУД», под руководством В.Н.Павелкина.

2014 г. «Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения», под руководством В.Н.Павелкина.

2015 г. «Разработка модулей оценивания познавательных универсальных учебных действий 5-6 классах школы», под руководством М.Н.Клиновой.

2016 г. «Проектирование модулей учебной программы по математике в 5-6 классах, предназначенных для формирования и оценки умения работать с математическим текстом», под руководством В.Н.Павелкина; «Разработка модулей оценивания познавательных универсальных учебных действий 6-7 классах школы», под руководством М.Н.Клиновой.

1. **Ожидаемые образовательные результаты.**

**У учащихся** сформируются познавательные УУД:

**-** умение выбирать из нескольких текстов общие ключевые слова и соподчиненные ему слова;

**-** умение создавать обобщение;

**-** умение выбирать характеристики, функции, действия объекта по тексту;

-умение составлять определения.

**У педагогов**:

- повысится качество кадрового потенциала способного выполнять требования ФГОС ООО;

-увеличится количество педагогов способных вести результативную инновационную деятельность;

-пополнится банк контрольных мероприятий для диагностики сформированности метапредметных результатов;

-расширятся формы инновационных образовательных практик.

1. **Предметом апробации будут различные виды текстов на основе которых будут создаваться.:**

1.Контрольные мероприятия и критерии оценивания для диагностики уровня сформированности метапредметных результатов;

2.Дидактические материалы к учебным ситуациям;

3.Краткосрочные курсы, ролевые игры, метапредметные испытания и другие инновационные практики;

4.Пополнение методических копилок педагогов.

1. **Продукты апробационной деятельности.**

**Нормативно-правовые:**

**-** положение о краевой апробационной площадке по реализации ФГОС ООО;

**-** приказ о составе участников краевой апробационной площадки;

**-** приказ об утверждении программы апробационной деятельности;

**-** программа апробационной деятельности.

**Методические:**

- разработки контрольных мероприятий для диагностики уровня сформированности метапредметных результатов;

- разработки учебных ситуаций, используемых на уроках и внеурочных занятиях по формированию метапредметных результатов;

- разработка краткосрочных курсов, ролевых игр, метапредметных испытаний и других инновационных практик.

**Дидактические:**

- подборка текстов разных стилей: научных, художественных, публицистических, официально-деловых.

**Оценочные:**

- описание процедур оценивания и разработка критериев оценивания контрольных мероприятий и учебных ситуаций.

1. **Масштаб апробации.**

Количество педагогов: 12 (3 учителя русского языка и литературы, 2 учитель математики, 1 учитель английского языка, 2 учителя химии и биологии, 1 учитель географии, 1 учитель физики, 2 учителя истории и обществознания).

Количество учащихся: 500 человек (5-8 классы).

Предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, география, биология, история, обществознание.

**10. Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов.** |
| План работы творческой группы для реализации программы апробационной деятельности | Мониторинг и коррекция плана работы.  Работа творческой группы в период действия программы, контроль и коррекция. Экспертиза разработанных продуктов. |
| **У учащихся:**  1.умение выбирать из нескольких текстов общие ключевые слова и соподчиненные ему слова; умение создавать обобщение; умение выбирать характеристики, функции, действия объекта по тексту; умение составлять определения.  2. индивидуальный мониторинг заявленных метапредметных умений.  3. профильный отряд по достижению метапредметных результатов в каникулярное время | 1.Оценивание заявленных метапредметных результатов на основе разработанных критериев оценивания сформированности метапредметных результатов.  2. Показатели входной и итоговой диагностики уровня сформированности метапредметных умений.  3. Получение сертификатов (дипломов) о успешном прохождении метапредметных испытаний. |
| **У педагогов**:  1. повышение профессиональной компетенции педагога;  2. пополнение банка контрольных мероприятий для диагностики сформированности метапредметных результатов;  3. расширение форм инновационных образовательных практик. | Обобщение опыта работы в краевой апробационной площадке на НПК, семинарах, фестивалях педагогических идей, ШМО, ГМО, городских творческих лабораториях.  Контольные мероприятия с критериями для диагностики уровня сформированости метапредметных результатов.  Краткосрочные курсы, ролевые игры, метапредметные испытания, сценарии инновационных образовательных практик, учебные ситуации на предметах, внеурочной деятельности и профильных отрядов в каникулярное время. |

1. **Реализация программы апробационной площадки**

Осуществляем под руководством ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», участвуя в проектах Клиновой Марии Николаевны, научного сотрудника отдела СФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

Управление образования администрации г.Березники, которое осуществляет контроль и методические консультации.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями которые вошли в состав краевых апробационных площадок от г. Березники (МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №12).

Городские творческие лаборатории для заместителей директора по учебной работе и учителей предметников.

Дистанционное взаимодействие с учреждениями являющимися краевыми апробационными площадками форме проведения вебинаров, онлайн общения через скайп с целью оказания консультаций распространения имеющегося опыта в этом направлении.

Размещение апробационных материалов на сайте школы в рубрике «ФГОС ООО» и на портале ФГОС ООО Пермского края.

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие (форма предварительное название)** | **Уровень мероприятия** | **Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому мообществу)** | **Примерные сроки проведения мероприятия** | **Орган управления образованием или метод. Служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия** |
| Проектные семинары по представлению результатов апробации контрольных мероприятий и инновационных практик | Региональный | Контрольные мероприятия по оцениванию уровня сформированности МР**:** умение выбирать из нескольких текстов общие ключевые слова и соподчиненные ему слова; умение создавать обобщение;  умение выбирать характеристики, функции, действия объекта по тексту и др. | Май-октябрь 2017 года  Май-октябрь 2018 года | ГАУ ДПО ИРО ПК Руководитель проекта Клинова Мария Николаевна - н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО ИРО ПК |
| НПК для краевых апробационных площадок Пермского края | Региональный | Трансляция опыта работы в данном направлении педагогам края | Ноябрь-декабрь 2017 года  Ноябрь-декабрь 2018 года | ГАУ ДПО ИРО ПК |
| Размещение материалов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО | Региональный | Трансляция опыта работы педагогов (лучшие материалы) | 1 раз в полугодие | Портал ФГОС ООО ИРО ПК |
| Публикации в Сборнике «Введение ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | Региональный | Обобщение опыта работы по разработке и апробации контрольных мероприятий и процедуры оценивания заявленного УУД | Декабрь 2017 года  Декабрь 2018 года | Руководитель проекта Клинова Мария Николаевна - н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО ИРО ПК |
| Ежегодные августовские встречи | Муниципальный | Трансляция опыта работы образовательной организации в данном направлении директорам и зам. директора школ города | Август 2017 года  Август 2018 года | Управление образования администрации г.Березники |
| Творческие лаборатории в рамках ГМО для учителей предметников | Муниципальный | Обучение педагогов способам проектирования краткосрочных курсов, инновационных образовательных практик и КМ | 1 раз в полугодие | Управление образования администрации г.Березники |
| ГМО заместителей директора по УР | Муниципальный | Обучение заместителей директора по УР созданию КМ и разработки инструментария для оценивания сформированности МР | 1 раз в четверть | Управление образования администрации г.Березники |
| Семинары-практикумы, мастер-классы | Муниципальный | Представление опыта работы по разработке КМ, учебных ситуаций, краткосрочных курсов, ролевых игр и других инновационных образовательных практик и критериев их оценивания | Декабрь 2017 года | Управление образования администрации г.Березники |
| Фестиваль педагогических идей | Институциональный | Трансляция уроков педагогами с применением учебных ситуаций по заявленной теме | Апрель 2017 года | Методический совет школы |
| Открытые уроки внеклассные мероприятия в рамках предметных недель | Институциональный | Учебные ситуации на уроках по формированию МР, критерии оценивания. Краткосрочные курсы и инновационные образовательные практики | Январь-май 2017 года | ШМО, методический совет школы |
| Заседания творческой группы ФГОС ООО | Институциональный | Разработка замысла средств достижения МР. Разработка и апробация КМ, учебных ситуаций, краткосрочных курсов, инновационных образовательных практик и процедуры их оценивания.  Программа деятельности профильного отряда в каникулярное время. | 1 раз в четверть | Творческая группа , методический совет |

1. **Аннотация апробационной деятельности**

МАОУ «СОШ №5» с мая 2017 по декабрь 2018 года планирует работать по направлению " **Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе "**. Конкретизация метапредметных результатов с которыми школа будет работать в рамках проектов под руководством Клиновой Марии Николаевны, научного сотрудника отдела СФГОС ГАУ ДПО ИРО ПК:

**5класс** – умение выбирать ключевые слова в предложенном тексте и свертывать (сжимать) текст, опираясь на выбранные ключевые слова, сохраняя при этом, основную мысль текста

**6 класс** – умение выбирать ключевое слово и соподчиненные ему слова и выстраивать логическую цепочку

**7 класс** - умение выбирать из нескольких текстов общие ключевые слова и соподчиненные ему слова, выделение общих признаков на основе сравнения объектов;

**8 класс** - умение выбирать характеристики, функции, действия объекта по тексту, умение составлять определения.

Административно-педагогическая команда школы разработает и апробирует контрольные мероприятия и критерии для оценки сформированности метапредметных результатов заявленных познавательных УУД, учебные ситуации на уроках русского языка и литературы, математики, физики, биологии, химии, истории, географии и иностранного языка, сценарии внеурочных мероприятий и краткосрочные курсы, направленные на формирование познавательных логических универсальных учебных действий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **14. Программа апробационной деятельности** | | | | |
| **Год** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| **Май-июль 2017г.** | 1.Создание творческой группы для реализации программы апробационной деятельности. | Желание и согласие педагогов по рекомендации администрации школы для работы по реализации программы апробационной деятельности. | Наблюдение, собеседование, опыт работы и участие в подобных мероприятиях | Приказ директора |
| Создание нормативно-правовой документации для реализации программы апробационной деятельности | Разработка нормативно-правовых актов | Утверждение документов | **П**оложение о краевой апробационной площадке по реализации ФГОС ООО;  **П**риказ о составе участников краевой апробационной площадки;  **П**риказ об утверждении программы апробационной деятельности;  **П**рограмма апробационной деятельности |
| 3.Разработка программы деятельности краевой апробационной площадки | Разработка программы деятельности краевой апробационной площадки | Утверждение программы | Программа деятельности краевой апробационной площадки |
| 4**.**Создание методических рекомендаций для педагогов участвующих в реализации программы апробационной деятельности по оценке сформированности познавательных УУД | Разработка методических рекомендаций | Анализ | Методические рекомендации для педагогов по формированию у обучающихся познавательных УУД |
|  | 5.Разработка входных КМ для оценивания уровня сформированности метапредметных результатов: умение выбирать из нескольких текстов общие ключевые слова и соподчиненные ему слова; умение создавать обобщение; умение выбирать характеристики, функции, действия объекта по тексту, умение составлять определения. | Разработка МР и критериев оценивания уровня сформированности МР | Наличие контрольного мероприятия | КМ |
| **Август 2017-ноябрь 2018 года** | **Основной этап** | | | |
| Апробация входных контрольных мероприятий для оценивания уровня сформированности метапредметных результатов: умение выбирать из нескольких текстов общие ключевые слова и соподчиненные ему слова; умение создавать обобщение; умение выбирать характеристики, функции, действия объекта по тексту, умение составлять определения. | Апробированны КМ | Мониторинг входных и итоговых диагностических работ контрольных мероприятий по критериям оценивания уровня сформированности МР | Результаты апробации |
| Разработка уроков с включением учебных ситуаций для формирования заявленных познавательных УУД. | Разработаны и апробированы сценарии уроков, с использованиемучебных ситуаций по формированию заявленного умения. | Анализ полученных результатов | Учебные ситуации с дидактическим материалом (тексты, вопросы, задания). |
| Разработка инструментария для оценивания конкретизированного  метапредметного  результата. | Разработаны и апробированы критерии оценивания метапредметного результата. | Анализ полученных результатов | Критерии оценивания заявленного  метапредметного результатов |
| Разработки описания процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов | Разработано описание процедуры оценивания метапредметного результата | Анализ | Описание процедуры оценивания метапредметного результата. |
| Разработка краткосрочных курсов по формированию метапредметного результата | Разработаны краткосрочные курсы | Реализация краткосрочного курса | Краткосрочный курс. |
| Разработка ролевых игр, метапредметных испытаний и других инновационных образовательных практик в рамках которых ученик получит возможность применить заявленные УУД на практике. | Разработанны ролевые игры, метапредметные испытания, инновационные образовательные практики | Реализация ИОП | Программа игры, квест, метапредметная олимпиада и др. |
| Итоговое КМ по оценке уровня сформированности заявленных метапредметных результатов. | Разработанно контрольное мероприятия и система оценивания сформированности всех заявленных УУД | Анализ и мониторинг полученных результатов | КМ, описание процедур и объектов оценивания, критериев оценивания, метапредметных результатов |
|  | Профильный отряд | Разработана программа деятельности профильного отряда в каникулярное время | Реализации программы | Программа деятельности профильного отряда |
|  | Мероприятия (семинары, мастер-классы, вебинары, сетевое взаимодействие и др.) для повышения профессиональной компетенции педагогов | Создание условий для посещения данных мероприятий | Посещение мероприятий, трансляция опыта работы в данном направлении, сертификаты участников, благодарственные письма. | Мониторинг, аналитическая справка. |
| **Заключительный этап** | | | | |
| **Декабрь 2018г** | Анализ результативности и эффективности реализации программы апробационной деятельности | Обобщение опыты работы на разных уровнях, сертификаты участников, публикации, благодарственные письма и др. | Анализ | Аналитическая справка |
| Рефлексия удовлетворённости участников образовательного отношений. Перспективы на дальнейшую работу. | Определены перспективы для дальнейшей деятельности в рамках краевой апробационной площадки.  Пополнение методических и дидактических материалов | Анкетирование  Систематизация | Результаты анкетирования  Банк КМ, учебных ситуаций, инновационных образовательных практик, ролевых игр, метапредметных испытаний, краткосрочных курсов |